

التمرين I: اربط بسهم بين كل مصطلح و التعريف المناسب له: (3ن)

التعريف
- منطقة تقارب بعض الصفائح التكتونية التي تكون الغلاف الصخري.
- منطقة تباعد بعض الصفائح التكتونية التي تكون الغلاف الصخري.
- مواد منصهرة تحتوي على معادن وغازات ذائبة توجد في باطن الأرض.
- صعود مواد تتكون من صخور منصهرة من باطن إلى سطح الأرض

المصطلحات
- اندفاع برکاني
- صهارة
- الخسف

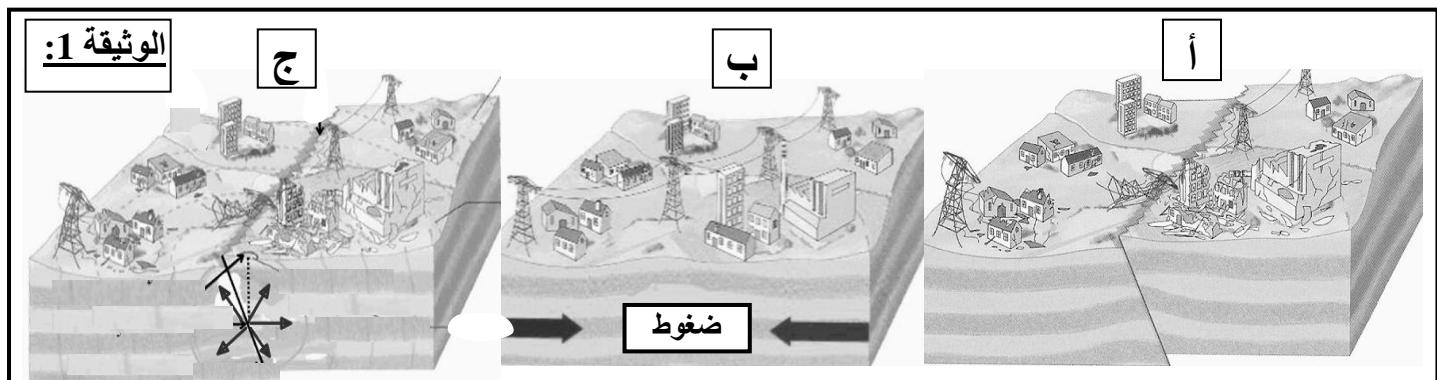
التمرين II: (2ن)

ضع علامة (X) أمام الجواب أو الأجوبة الصحيحة:

- تنتج الاندفاعات البركانية عن حركة الصفائح التكتونية
- توجد الزلازل في حدود الصفائح التكتونية في مناطق التباعد فقط
- لا توجد علاقة بين تيارات الحمل الحراري و حدوث الزلازل
- تؤدي القوى التمددية والانضغاطية إلى تكسير الصخور و حدوث زلازل

التمرين III: (2ن)

تمثل الوثيقة 1 مراحل حدوث زلزال:



(1) - رتب الرسومات حسب تسلسلها المنطقي (1ن): ← ← ←

(2) - اشرح لماذا تختلف الخسائر في البناءيات إثر حدوث زلزال (1ن):

.....
.....
.....

التمرين IV: (4ن)

- تمثل الوثيقة 2 الأغلفة المكونة للأرض (بنية الأرض):

(1)- اربط بين رقم كل غلافة الاسم المناسب له (2ن):

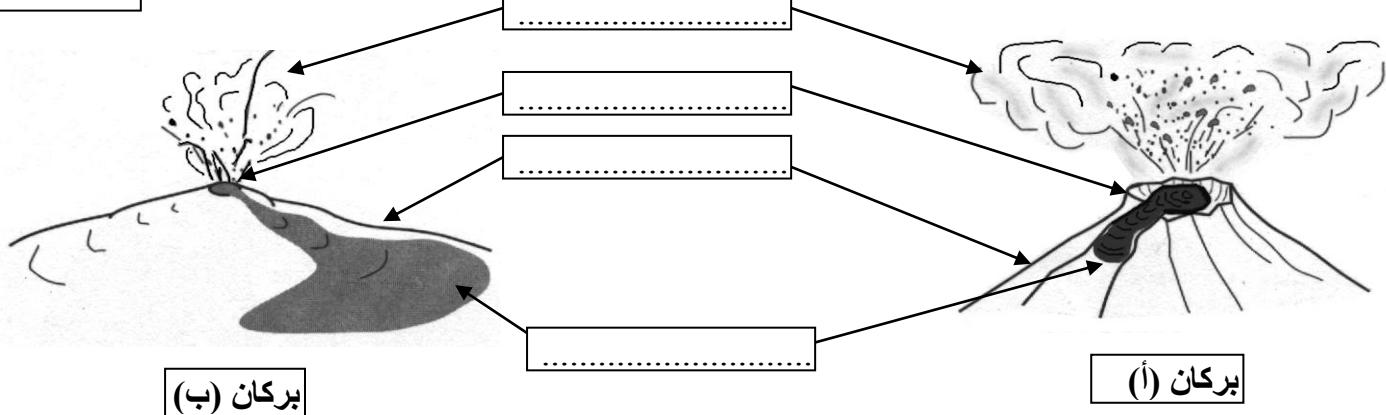
الأغلفة المكونة للأرض
- الرداء
- الغلاف الصخري
- النواة الخارجية
- النواة الداخلية

الوثيقة 2:

(2)- كيف توصلنا إلى معرفة بنية الأرض؟ (2ن)

.....

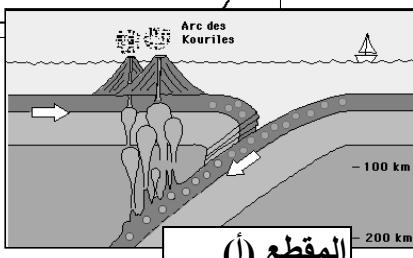
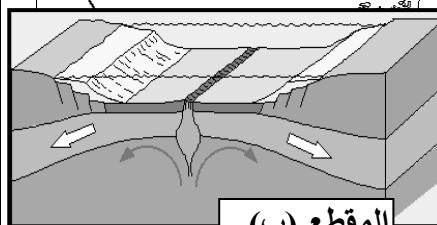
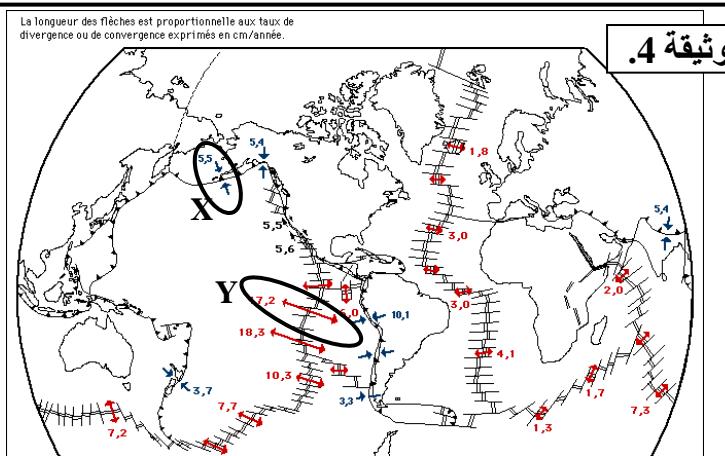
الوثيقة 3



- (1) أتمم مفتاح الوثيقة .3 . (2ن)
(2) قارن بين البركانين (أ) و (ب) بملأ الجدول التالي : (3ن)

البركان (ب)	البركان (أ)	
		✓ تدفق الالاف
		✓ الانفجارات
		✓ نسبة الغازات
		✓ لزوجة الصهارة
		✓ نوع الاندفاع البركاني

(3) تمثل الوثيقة 4 خريطة توضح حركة الصفائح التكتونية على مستوى حدودها:



(أ) حدد على أي مستوى X أو Y توجد الظواهر الممثلة في المقطعين (أ) و (ب): (2ن)

- المقطع (أ) على مستوى:
- المقطع (ب) على مستوى:

ب) فسر لماذا نجد براكين من نوع البركان (أ) في المنطقة X و البراكين من نوع البركان (ب) في المنطق Y: (2ن)