

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية و التعليم العالي

و البحث العلمي و تكوين الأطر

قطاع التربية الوطنية

الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين

جهة الرباط سلا زمور زعير

مؤسسة توماس إديسون

حي الليمون الرباط

الامتحان التجريبي

لمستوى الثالثة ثانوي إعدادي

مادة علوم الحياة و الأرض

دورة ماي 2010

مدة الإنجاز: ساعة واحدة

المعامل: 1

اقترح ذ. سمية مرشد

الاسم و النسب:

مكونات الموضوع

المكون الأول . استرداد المعارف : (8 ن)

1. عرف مايلي :1.5ن

كلتة غذائية :

الجراثيم :

مضادات الأجسام :

2. ضع علامة X أمام الجملة الصحيحة و صحح الخاطئة: (2ن)

تعتبر البلعمة وسيلة دفاع نوعية و مكتسبة

تقضي حمة VIH علي الخلايا للمفاوية B عند الشخص المصاب بالسيدا

يعتبر التلقيح عملية نقل مناعة جاهزة للجسم

يتم إنتاج الكريات للمفاوية على مستوى الغدة السعترية

3. صل بينهم بين عناصر المجموعات A و B و C: (1.5 ن)

*راسب ابيض يسود تحت تأثير الضوء
* تلون اصفر
* راسب احمر أجوري

*بروتيدات
*كلورورالصوديوم
*سكريات بسيطة

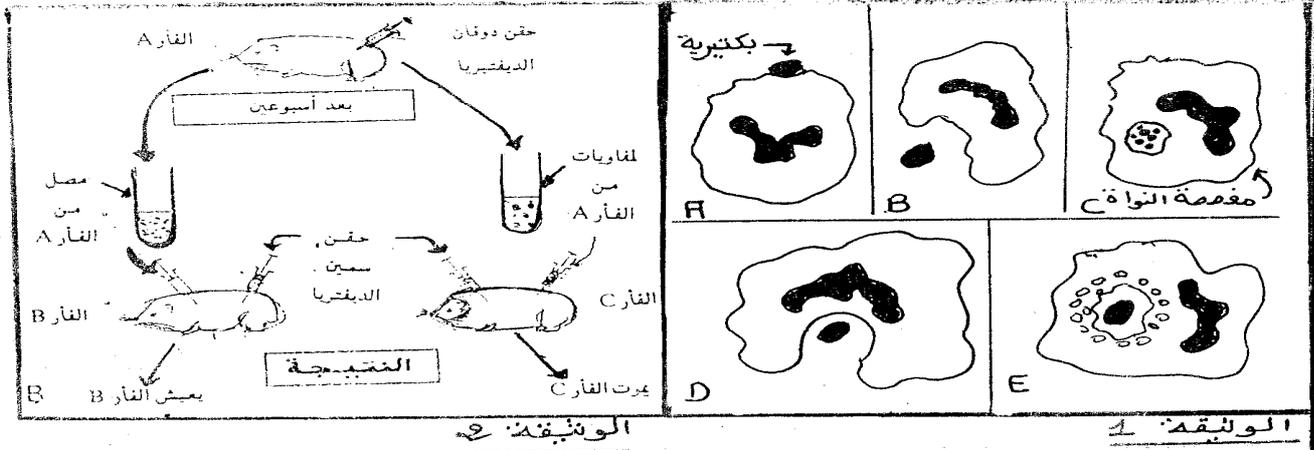
* نترات الفضة
* محلول فهلينغ
+التسخين
* حمض النتريك

4 تؤثر الجراثيم على جسم الإنسان حيث تسبب له أمراض تختلف خطورتها حسب خاصيات هذه الجراثيم

في بضع اسطر ابرز مختلف خاصيات هذه الجراثيم التي تؤثر بها على جسم الإنسان مع إعطاء امثلة .3ن

المكون الثاني : الاستدلال العلمي : (12ن)

تنقسم الاستجابة المناعية الى صنفين : نوعية و غير نوعية . تبين الوثيقة 1 بعض مراحل استجابة مناعية .



1. رتب مراحل هذه الوثيقة حسب تسلسلها الزمني و اذكر الأحداث التي تتم على مستوى كل مرحلة. (3.5ن)

2. بعد فشل هذه الاستجابة المناعية يلجأ الجسم الى المناعة النوعية و لتحديد آلياتها نقترح دراسة نتائج تجارب الوثيقة 2 .

أ.فسر سبب عدم موت الفأر B بالرغم من حقنه بسمين الديفتيريا . (1.5ن)

ب. حدد نوع الخلايا للمفاوية المتدخلة في هذه التجربة. (2 ن)

ج. ما سبب موت الفأر C ؟. علل جوابك (2 ن)

د. حدد المسلك المناعي المتدخل في هذه التجربة (1ن)

3. اعتمادا على الوثيقتين 1 و 2 و على مكتسباتك . حدد خاصيات الاستجابتين في الوثيقة 1 و 2. (2 ن)